2018年度　愛知県公立高校入試問題（A）

50分
22点

（注）「始め」という指示があってから，聞き取り検査が始まるまで，1分あります。1の「答え方」をよく読みなさい。

1　指示に従って，聞き取り検査の問題に答えなさい。

「答え方」

問題は第1問と第2問の二つに分かれています。

第1問は，1番から3番までの三つあります。それぞれについて，最初に会話文を読み，続いて，会話についての問いと，問いに対する答え，a，b，c，dを読みます。そのあと，もう一度，その会話文，問い，問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正（せい）」の文字を，誤っているものは解答欄の「誤（ご）」の文字を，それぞれ○（まる）でかこみなさい。正しいものは，各問いについて一つしかありません。

第2問は，最初に英語の文章を読みます。続いて，文章についての問いと，問いに対する答え，a，b，c，dを読みます。問いは問1と問2の二つあります。そのあと，もう一度，文章，問い，問いに対する答えを読みます。必要があればメモをとってもよろしい。

問いの答えとして正しいものは解答欄の「正（せい）」の文字を，誤っているものは解答欄の「誤（ご）」の文字を，それぞれ○（まる）でかこみなさい。正しいものは，各問いについて一つしかありません。

2　次の文章を読んで，あとの問いに答えなさい。

日本には，大きな都市もあれば小さな村もあります。それぞれの都市や村には，それぞれの良さがあります。また，人々の生活スタイルも異なります。

（問い）　あなたは，大きな都市か小さな村か，どちらに住みたいですか。どちらかを選び，その理由を二つ，英語で述べなさい。ただし，次に示す答え方で解答すること。

〈答え方〉

（　　）内の語句のいずれかを○（まる）でかこみ，理由を二つ，それぞれ7語以上の英語で書く。

I want to live in (a big city / a small village). I have two reasons.

First, ______. Second, ______.

なお，次の語を参考にしてもよい。

〈語〉

～に出会う　meet ～　　便利な　convenient　　リラックスする　relax

遊ぶ　play

3　美穂（Miho）と留学生のジャック（Jack）が会話をしています。二人の会話が成り立つように，下線部①から③までのそれぞれの（　　）内に最も適当な語を入れて，英文を完成させなさい。ただし，（　　）内に文字が示されている場合は，その文字で始まる語を解答すること。

Miho：　Hello, Jack. How is your life in Japan?

Jack ：　Hello, Miho, it's all right. Japanese people are very kind and I like Japanese food.

Miho：　① <u>What (　　) your (f　　) Japanese food</u>?

Jack ：　Well, actually, there is one that I love.

Miho：　Oh, really? Tell me about it.

Jack ：　② <u>Can you (g　　) (　　) it is</u>? I think it's very popular in Japan and in Korea.

Miho：　In Japan and in Korea? OK, I'll try. How can we make it?

Jack ：　③ <u>It's (　　) (o　　) rice and *nori*</u>. We put many kinds of foods in the rice and roll it in *nori*.

Miho：　Oh, I know the answer! It's *norimaki*, right?

Jack ：　That's right!

（注）roll ～　～を巻く

4 次の文章を読んで，あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

Do you like dogs? People say that dogs are the oldest “friends” of humans. Some dogs live with people as pets. Dogs are loved by many people. Now, I’m going to talk about some kinds of dogs working for disabled people. They are not pets. They are assistance dogs.

In Japan, there are three kinds of assistance dogs. They are guide dogs, service dogs and hearing dogs. Today, in Japan, more than a thousand assistance dogs work for disabled people. Most of them are guide dogs. The number of service dogs and hearing dogs is not so large. As of May 1, 2017, there were only about seventy service dogs in Japan. The number of hearing dogs was about the same.

Guide dogs work for people who cannot see. Guide dogs lead the users when they go to different places. The dogs walk with the users and guide them in a safe way. For this purpose, guide dogs are (A) to go straight along the road. The users know the situation in front of them thanks to the dogs, and give directions to the dogs, such as “Wait,” “Come,” and “Straight, go.” We can say that a guide dog and the user work together to walk safely.

Service dogs work for people who cannot use their arms or legs freely. Service dogs do a lot of things in daily lives for such people. For example, they pick up things on the floor, open and close doors, and bring things from other places. When something dangerous happens, the dog can even run to some other people and ask them for help. We can say that service dogs [①].

Hearing dogs work for people who cannot hear. Hearing dogs can understand many kinds of sounds, such as phones, alarm clocks, crying babies, and so on. ② The dogs【by / tell / is heard / using / the users / their / what sound】bodies. If the sound comes from another place, the dogs touch the users and lead them to the place. Hearing dogs can tell many kinds of sounds to the users and help them.

The law about assistance dogs says that they can go with the users into many places like restaurants, supermarkets, and so on. So you have many chances to see them. But, you should remember one important thing about them. Assistance dogs are not pets. They are working for the users, so you must not talk to them or touch them. Of course you must not give them any food. Assistance dogs and the users respect each other as partners. When you meet an assistance dog and the user in town, just see what they do. If they need some help, let’s give them a hand.

（注） pet　ペット　assistance dog　補助犬　guide dog　盲導犬　service dog　介助犬
hearing dog　聴導犬　user　（補助犬を）使う人　direction　指示　freely　自由に
alarm clock　目覚まし時計　touch ～　～にさわる　law　法律

(1) （ A ）にあてはまる最も適当な語を，次の５語の中から選んで，正しい形にかえて書きなさい。

buy　　catch　　fade　　leave　　teach

(2) [①] にあてはまる最も適当な英語を，次のアからエまでの中から一つ選んで，そのかな符号を書きなさい。

ア　eat more than other assistance dogs to carry the users
イ　do things as the arms or the legs of the users
ウ　are loved by many people and live with the users as pets
エ　try to use the bodies of the users to do anything

(3) 下線②のついた文が，本文の内容に合うように，【　　】内の語句を正しい順序に並べかえなさい。

(4) 本文中では，聴導犬についてどのように述べられているか。最も適当なものを，次のアからエまでの文の中から一つ選んで，そのかな符号を書きなさい。

ア　Hearing dogs are better for people than guide dogs and service dogs.
イ　Hearing dogs work for people who cannot see things with their eyes.
ウ　Hearing dogs run much faster than any other kind of assistance dogs.
エ　Hearing dogs understand many kinds of sounds instead of the users.

(5) 次のアからカまでの文の中から，その内容が本文に書かれていることと一致するものを全て選んで，そのかな符号を書きなさい。

ア　Assistance dogs are “friends” of humans and help many people as pets.
イ　Today, in Japan, the number of hearing dogs is smaller than the number of guide dogs.
ウ　Guide dogs see things and tell the users about the situation in front of them.
エ　Service dogs can hear every sound to help people who cannot hear any sounds.
オ　Assistance dogs are the same as pets, so they cannot enter restaurants with the users.
カ　When you meet an assistance dog and the user, you should give them food.

5　正司（Shoji）と留学生のエレン（Ellen）が会話をしています。次の会話文を読んで，あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

Shoji： Ellen, do you know what the highest mountain is in Aichi?

Ellen： 【　a　】

Shoji： OK. It's Chausuyama. ① It's more than 1,400 meters（ ア ）.

Ellen： Oh, I've heard about that mountain. It has the only ski area in Aichi, doesn't it?

Shoji： 【　b　】 When I was in elementary school, my father often took me there to enjoy skiing. It was a lot of fun and now I go there to ski many times every winter.

Ellen： 【　c　】

Shoji： Oh, really? It's the end of May now, so there is no（ A ）there. But now, there is *the Shibazakura Festival*.

Ellen： *Shibazakura*? What is that?

Shoji： It is a kind of flower. Look at this picture. The different colors of *shibazakura* are very beautiful.

Ellen： Oh, they're very beautiful. ② I know the English（ イ ）for them. They are called moss pink in English.

Shoji： I see. Do you want to go to see moss pink?

Ellen： 【　d　】

Shoji： My father is planning to drive there with me. Will you join us? *The Shibazakura Festival* started in the middle of this month.

Ellen： That sounds great! I'd like to join you. When will we go?

Shoji： 【　e　】 Is that OK?

Ellen： Of course, it's OK. I can't wait.

（注） Chausuyama　茶臼山（ちゃうすやま）　ski area　スキー場
moss pink　芝桜（しばざくら）（地面を覆うように花を咲かせる植物の一種）
middle　中旬

⑴　次のアからオまでの英文を，会話文中の【　a　】から【　e　】までのそれぞれにあてはめて，会話の文として最も適当なものにするには，【　b　】と【　d　】にどれを入れたらよいか，そのかな符号を書きなさい。ただし，いずれも一度しか用いることができません。

ア　Yes, of course, but how?

イ　Oh, I also like skiing very much.

ウ　I'm sorry I don't know. Please tell me.

エ　Maybe, this weekend.

オ　You're right.

⑵　下線①，②のついた文が，会話の文として最も適当なものとなるように，（ ア ），（ イ ）のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。

⑶　（ A ）にあてはまる最も適当な語を，次のアからエまでの中から選んで，そのかな符号を書きなさい。

ア　cloud　　イ　rain　　ウ　snow　　エ　sun

⑷　次の英文は，この会話が行われた１週間後，エレンが母国にいる友人のバーバラ（Barbara）に送ったメールです。このメールが会話文の内容に合うように，次の（ X ），（ Y ）のそれぞれにあてはまる最も適当な語を書きなさい。

> Hi, Barbara.
> Last Sunday, I went to a mountain with my friend Shoji.
> Shoji's father（ X ）us there by car.
> On the top of the mountain, we saw a large, beautiful field of moss pink.
> I was attracted by the various（ Y ）of moss pink.
> I'll send some pictures in this e-mail.
> I hope you like them.
> Bye for now,
> Ellen

2018年度　愛知県公立高校入試問題（A）

1 （第1問）1番. a. 誤　b. 正　c. 誤　d. 誤　2番. a. 正　b. 誤　c. 誤　d. 誤

3番. a. 誤　b. 誤　c. 正　d. 誤

（第2問）問1. a. 誤　b. 誤　c. 誤　d. 正　問2. a. 誤　b. 誤　c. 正　d. 誤

≪解説≫

（第1問）1番. コーヒーにミルクや砂糖を入れるかを答えると考えられる。

2番. result はここではテストの「結果」と考えられる。

3番. 男性はミナミ公園への行き方をたずねている。the way to ～＝「～への道」。

（第2問）問1. 日本では特に夏に強い風が吹き，たくさんの雨が降る。

問2. 災害に備えて避難訓練を行うことを例に挙げている。

≪スクリプト≫

（第1問）

1番

Woman：　Would you like something to drink?

Man　　：　Yes, I'd like some coffee.

Woman：　What would you like in your coffee?

Question：What will the man say next?

a　I'd like to make it for you.

b　I'd like milk in it, please.

c　Sorry, I don't like coffee.

d　Sure, here it is.

2番

Kate　：　Hi, Masao. How were your results?

Masao：　Oh, hi, Kate. My math got better, but I didn't do well in English.

Kate　：　Don't worry, Masao. Let's study English together to get better results next time.

Question：What are Kate and Masao talking about?

a　They are talking about the tests Masao had.

b　They are talking about the classes of the day.

c　They are talking about the importance of math.

d　They are talking about the subjects they like.

3番

Man　　：　Excuse me. Could you tell me the way to Minami Park?

Woman：　Sure. Take the next train and get off at Chuo Station. Then take Bus No.2.

Man　　：　OK. Thank you so much.

Question：What does the man want to do?

a　He wants to know how to get on a train.

b　He wants to know how to get on a bus.

c　He wants to go to a park.

d　He wants to go to a station.

(第2問)

In Japan we have a lot of natural disasters. Sometimes a big earthquake hits a part of Japan. Sometimes we have strong winds and a lot of rain, especially in summer. So, it is necessary for us to prepare for such disasters. For example, we have evacuation drills in many places, such as schools, offices, hospitals, and so on. It is also important to prepare emergency food and water. We should do more to prepare for disasters.

問1　In Japan what happens especially in summer?

a　A big earthquake starts in every part of Japan.

b　Many earthquakes hit a part of Japan.

c　We have no winds and no rain in Japan.

d　We have strong winds and a lot of rain in Japan.

問2　What should we do for disasters?

a　We should forget where big earthquakes happened.

b　We should learn how much rain we need.

c　We should check how and where to evacuate.

d　We should eat more food and drink more water.

≪スクリプトの和訳≫

(第1問)

1番.

女：何か飲みものはいかがですか？

男：はい，コーヒーをいただきます。

女：コーヒーに何か入れたいですか？

質問：男性は次に何と言いますか？

a. 私があなたのために作りましょう。

b. ミルクをお願いします。

c. すみません。私はコーヒーは好きではありません。

d. もちろんです，どうぞ。

2 番.

ケイト：こんにちは，マサオ。結果はどうだった？

マサオ：やあ，こんにちは，ケイト。数学は良くなったけど，ぼくは，英語ではうまくいかなかった。

ケイト：心配しないで，マサオ。次回もっと良い結果を得るために，一緒に英語を勉強しましょう。

質問：ケイトとマサオは何について話していますか？

a. 彼らはマサオが受けたテストについて話をしている。

b. 彼らはその日の授業について話をしている。

c. 彼らは数学の重要性について話をしている。

d. 彼らは好きな教科について話をしている。

3 番.

男：すみません。ミナミ公園への道を教えてくださいませんか？

女：もちろんです。次の列車に乗って中央駅で降りてください。それから 2 番のバスに乗ってください。

男：わかりました。どうもありがとうございます。

質問：男の人は何をしたいのですか？

a. 彼は列車の乗り方を知りたがっている。

b. 彼はバスの乗り方を知りたがっている。

c. 彼は公園に行きたがっている。

d. 彼は駅に行きたがっている。

（第 2 問）日本にはたくさんの自然災害がある。時々，大きな地震が日本のある地域を襲う。時々，特に夏に強風や大雨がある。だから，私たちはそのような災害に備えることが必要である。例えば，学校，会社，病院などたくさんの場所で私たちは，避難訓練を行う。緊急の食料や水を準備することも大切である。災害に備えるために私たちは，もっと多くのことをすべきである。

問 1. 日本では特に夏に何が起こりますか？

a. 大きな地震が日本のあらゆる地域で始まる。

b. たくさんの地震が日本のある地域を襲う。

c. 日本では風が吹かず，雨が降らない。

d. 日本では強い風が吹き，たくさんの雨が降る。

問 2. 災害のために私たちは何をすべきですか？

a. 私たちはどこで大地震が起こったか忘れるべきである。

b. 私たちは必要とする雨がどれくらいか学ぶべきである。

c. 私たちはどのように，どこに避難するか確認するべきである。

d. 私たちはもっとたくさんの食べ物を食べ，たくさんの水を飲むべきである。

2 （例 1）a big city ／（First,）I have more chances to meet famous persons.（Second,）it’s convenient to go anywhere because there’re many buses and trains.

（例 2）a small village ／（First,）it’s not crowded, so I can relax.（Second,）it’s full of nature I can enjoy.

≪問題文の英文の和訳≫

私は（大きな都市／小さな村）に住みたいです。理由は 2 つあります。1 つ目は，～。2 つ目は，～。

≪解説≫

大きな都市を選択した解答例は「有名人に出会う機会が多くある」と「バスや列車がたくさんあるのでどこへ行くにも便利である」。anywhere =「どこにでも」。小さな村を選択した解答例は「混雑していないのでリラックスできる」と「楽しむことができる自然が豊富である」。crowded =「混雑した」。be full of ～ =「～でいっぱいである」。そのほか，理由として，次のような英文も考えられる。解答するにあたり，自分が書きやすい方を選択して，まとめるとよい。

（大きな都市を選択した場合の解答例）・there are a lot of interesting things to do, such as watching professional baseball games and going to museums.「プロ野球の試合を見たり，博物館へ行ったりするような興味深いことがたくさんある」。・people wear beautiful new clothes there, so I enjoy seeing people wearing them.「そこでは人々は美しく新しい服を着ているので，それらを着ている人を見て私は楽しむ」。・there are many universities, so I won’t have to move out when I go to university.「たくさんの大学があるので，大学進学の際に，引っ越す必要がない」。・there are many chances to meet foreign people there.「そこでは外国人に会う機会がたくさんある」。・there are more places to work, so I can keep living with my family after I get a job.「働く場所がより多くあるので，仕事に就いた後，家族と一緒に生活し続けることができる」。・I like to go to concerts, and it is convenient to go to concerts in a big city.「私はコンサートへ行くのが好きで，大きな都市でのコンサートへ行くのに便利である」。

（小さな村を選択した場合の解答例）・most people in small villages are friendly.「小さ

な村の多くの人たちは友好的である」。・I can live near my school, so I don’t have to spend a long time on a bus or train.「学校の近くに住むことができるので，バスや電車で長い時間過ごす必要がない」。

3 ① is，favorite（または，favourite）　② guess，what　③ made，of

≪解説≫

① favorite（または，favourite）=「お気に入りの」。

② 間接疑問文の語順〈疑問詞＋主語＋動詞〉になっていることに注意。guess =「推測する」。

③ 受動態〈be 動詞＋過去分詞〉の文。be made of ～ =「～できている」。

≪全訳≫

美穂　　：こんにちは，ジャック。日本での生活はどう？

ジャック：こんにちは，美穂，順調だよ。日本の人々はとても親切だし，日本の食べ物も気に入っているよ。

美穂　　：あなたの好きな日本の食べ物は何？

ジャック：そうだね，実は，ぼくが好きなものが一つあるんだ。

美穂　　：えー，本当？　それについて教えて。

ジャック：それは何だと思う？　日本と韓国でそれはとても人気があると思うよ。

美穂　　：日本と韓国で？　いいわ，やってみるわ。どのようにしてそれを作るの？

ジャック：それはご飯と海苔から作られているよ。ご飯の中にたくさんの種類の食べ物を入れて，海苔の中にそれを巻くんだ。

美穂　　：ああ，答えがわかったわ！　それは海苔巻きね？

ジャック：その通り！

4 (1) taught　(2) イ　(3) tell the users what sound is heard by using their　(4) エ
(5) イ・ウ

≪解説≫

(1) 盲導犬は道路に沿って真っすぐ行くことを「教えられる」。受動態〈be 動詞＋過去分詞〉の文にする。teach の過去分詞は taught。

(2) 介助犬について正しく述べられているものを選ぶ。We can say …とあるのでこの文より前の部分を見る。同段落の 1 文目に Service dogs work for people who cannot use their arms or legs freely.とあり，使う人の手や足となって働く例が続いているのでイが最も適当。

≪選択肢の和訳≫

ア．使う人を運ぶために他の補助犬よりも多く食べる　イ．使う人の手や足として，も

のごとを行う　ウ．多くの人に愛され，ペットとして使う人と一緒に住む　エ．何をするにも使う人の体を使おうとする

⑶ tell A B =「A に B を伝える」。what sound is heard =「何の音が聞こえているか」。by ～ing =「～することによって」。

⑷ 第 5 段落の最後の文に注目する。

≪選択肢の和訳≫

ア．聴導犬は盲導犬や介助犬よりも人々にとってよい。イ．聴導犬は目が見えない人のために働く。ウ．聴導犬は他のどの種類の補助犬よりもずっと速く走る。エ．聴導犬は使う人の代わりに多くの種類の音を理解する。

⑸ ア．第 1 段落より，「友達」，「ペットとして」という部分が誤り。イ．「今日，日本では聴導犬の数は盲導犬の数より少ない」。第 2 段落の 3～7 文目より正しい。ウ．「盲導犬はものを見て，使う人の前方の状況を教える」。第 3 段落の内容より正しい。エ．聴導犬の説明であり，介助犬のものではないので誤り。オ．第 6 段落の 1 文目より，「レストランに入ることができない」は誤り。カ．第 6 段落の 6 文目より，「補助犬に食べ物を与えるべきだ」は誤り。

≪選択肢の和訳≫

ア．補助犬は人間の「友達」であり，ペットとしてたくさんの人を助ける。イ．今日，日本では聴導犬の数は盲導犬の数より少ない。ウ．盲導犬はものを見て，使う人の前方の状況を彼らに教える。エ．介助犬は耳が聞こえない人を助けるためにあらゆる音を聞くことができる。オ．補助犬はペットと同じなので，使う人と一緒にレストランに入ることができない。カ．補助犬とそれを使う人に会ったら，彼らに食べ物を与えるべきだ。

≪全訳≫

あなたは犬が好きですか？　犬は人間の一番古くからの友達だと人は言います。ペットとして人と暮らす犬もいます。犬は多くの人に愛されています。今から私は，障がいのある人たちのために働くいくつかの種類の犬について話をしようと思います。彼らはペットではありません。彼らは補助犬です。

日本には，3 つの種類の補助犬がいます。盲導犬，介助犬，聴導犬です。今日，日本では 1,000 以上の補助犬が障がいのある人たちのために働いています。彼らのほとんどは盲導犬です。介助犬と聴導犬の数はそれほど多くありません。2017 年 5 月 1 日時点で，日本には約 70 頭の介助犬しかいませんでした。聴導犬の数も，ほぼ同じでした。

盲導犬は目の見えない人のために働きます。盲導犬は様々な場所へ行くとき，使う人を導きます。犬が使う人と一緒に歩き，安全な方法で彼らを案内します。この目的のため，盲導犬は道路に沿って真っすぐ行くことを教えられます。犬のおかげで，使う人は彼らの前方の状況を知り，「待て」，「来い」や「真っすぐ行け」のような指示を犬に与えます。安

全に歩くために盲導犬と使う人は一緒に働くと言うことができます。

介助犬は腕や足が自由に使えない人のために働きます。介助犬はそのような人々のために日常生活でたくさんのことをします。例えば，彼らは床のものを拾ったり，ドアを開けたり閉めたり，他の場所からものを持ってきたりします。何か危険なことが起きると，犬は他の人のところへ走って，彼らに助けを求めることさえできます。介助犬は使う人の手や足として，ものごとを行うと言うことができます。

聴導犬は耳が聞こえない人のために働きます。聴導犬は電話，目覚まし時計，泣いている赤ちゃんなど多くの種類の音を理解することができます。犬は体を使うことによって，使う人に何の音が聞こえているかを伝えます。音が別の場所から来るときには，犬が使う人にさわってその場所に彼らを導きます。聴導犬はたくさんの種類の音を使う人に教え，彼らを助けます。

補助犬に関する法律では，レストラン，スーパーマーケットなどのようなたくさんの場所に犬が使う人と一緒に行くことができるようになっています。だからあなたたちも彼らを見るたくさんの機会があります。しかし，彼らについて一つ大切なことを覚えておくべきです。補助犬はペットではありません。彼らは使う人のために働いているので，彼らに話しかけてもさわってもいけません。もちろん，どんな食べ物もやってはいけません。補助犬と使う人はパートナーとして，お互いを尊敬しています。町で補助犬と使う人に会ったら，彼らが何をするのかただ見ていてください。彼らが何か助けを必要とすれば，手を貸してあげましょう。

5 (1) b.　オ　d.　ア　(2) (ア) high　(イ) name（または，word）　(3) ウ　(4) (X) took　(Y) colors（または，colours）

≪解説≫

(1) a.　直後に正司が一番高い山の名前を教えていることから，「知らなくてごめんなさい。私に教えてください」が入る。b.　直前が付加疑問で，同意を求めていると考えられるので，「あなたは正しいです」が適切。c.　スキーの話題を受けてエレンが自分自身のことを述べている。「まあ，私もスキーがとても好きです」が適切。d.　正司がエレンを誘っているのでそれに返答して，「はい，もちろん（行きたい）です。しかしどうやって？」が適切。e.　祭りに行く約束をしている場面である。いつ行くのかたずねられているので，「たぶん今週末」と答える文が入る。

(2) (ア) It は茶臼山を指す。高さを表すときは，～ high。(イ) 直後に「それらは英語で moss pink と呼ばれる」とあることから考える。

(3) (A) 冬にはスキーが楽しめる茶臼山に，5 月の終わりにないものは「雪」。

(4) (X) 正司の 7 番目のせりふを見る。正司の父が車でそこに「連れて行ってくれた」。take =

「連れて行く」。過去形は took。(Y) 正司とエレンのそれぞれ 5 番目のせりふを見る。様々な「色」の芝桜に魅了された。

≪メールの和訳≫

こんにちは，バーバラ。
この前の日曜日に友達の正司と山へ行ったの。
正司のお父さんが私たちをそこへ車で連れて行ってくれたのよ。
山頂で私たちは大きくて美しい芝桜の野原を見たわ。
私は芝桜の様々な色に魅了されたわ。
この E メールで写真を何枚か送るわね。
あなたが気に入ってくれることを願うわ。
じゃあまたね，
エレン

≪全訳≫

正司　：エレン，愛知で一番高い山が何か知っているかい？

エレン：悪いけど，知らないわ。私に教えて。

正司　：いいよ。それは茶臼山だよ。それは 1,400 メートル以上の高さなんだ。

エレン：あら，その山について聞いたことがあるわ。愛知では唯一スキー場があるのよね？

正司　：君は正しいよ。ぼくが小学校にいるとき，父がスキーを楽しむためによくそこに連れて行ってくれたんだ。とても楽しかったし，今では毎年冬に，何度もスキーをしにそこに行くんだ。

エレン：まあ，私もスキーをするのがとても好きなの。

正司　：えー，本当かい？　今は 5 月の終わりで，そこには雪がないんだ。だけど今，芝桜祭りをしているよ。

エレン：芝桜？　それは何？

正司　：花の一種さ。この写真を見て。様々な色の芝桜がとてもきれいなんだ。

エレン：まあ，とてもきれいね。私はこれらの英語の名前を知っているわ。英語でモスピンクと呼ばれている。

正司　：なるほど。芝桜を見に行きたいかい？

エレン：ええ，もちろんよ，でもどうやって？

正司　：父がぼくと一緒にそこへ車で行く計画を立てているんだ。ぼくたちと一緒に来るかい？　芝桜祭りは今月の中旬に始まるんだ。

エレン：それはすてきね！　あなたたちに加わりたいわ。いつ行くのかしら？

正司　：たぶん今週末だね。大丈夫かい？

エレン：もちろん大丈夫よ。待ちきれないわ。